

B.Sc. (HS) Semester - 5 (CBCS) Examination**Oct/Nov.- 2019****CHILDREN WITH DISABILITY(CORE)****Time: 2:00 Hours****Marks: 50****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧ વિકલાંગ સંબંધિત યોજનાઓ સમજાવો. (૧૦)
અથવા
દ્રષ્ટિ વિકલાંગતા વિગતવાર સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ વિકલાંગતાના નમૂના અથવા વિચારધારા સમજાવો. (૧૦)
અથવા
બૌદ્ધિક વિકલાંગતાની ઓળખ, મૂલ્યાંકન અને કારણો વિશે લખો.
- પ્રશ્ન-૩ વિકલાંગ સંબંધિક કાયદા સમજાવો. (૧૦)
અથવા
વિકલાંગ બાળકોના પરિવાર વિશે લખો.
- પ્રશ્ન-૪ સ્વલીનતાની ઓળખ, મૂલ્યાંકન અને કારણો વિશે લખો. (૧૦)
અથવા
વિકલાંગતાની વ્યાખ્યા અને વિકલાંગતાનું સામાજિક બંધારણ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટુંકનોંધ લખો (કોઈપણ બે) (૧૦)
૧. ક્રિયાત્મક વિકલાંગતાની ઓળખ અને નિદાન
૨. વિકલાંગોનું વસ્તીશાસ્ત્ર.
૩. બહેરા અને મુંગા બાળકોનું શિક્ષણ.
૪. શ્રવણ વિકલાંગતાના પ્રકાર.

ENGLISH VERSION

- Q.1 Explain the policy related to disabilities. (10)
OR
Explain vision disabilities in detail.
- Q.2 Explain the models or ideology of disabilities. (10)
OR
Write about the identification, assessment and aetiology of intellectual disability.
- Q.3 Explain the laws related to disabilities. (10)
OR
Write about families of children with disability.
- Q.4 Write about the identification, assessment and aetiology of autism. (10)
OR
Give the definition of disability and explain social construction of disability.
- Q.5 Write short note (any two) (10)
1. Identification and diagnosis of locomotors disability.
2. Demography of disable.
3. Education of deaf and dumb.
4. Types of auditory disability.
